PRESENTACIÓN

**Institución Educativa: Antonio Ricaurte**

**Grado: 2º**

**Docente: Johan Alexander Espinosa**

**Área: Matemáticas**

**Nombre de la situación o motivo: L**a Multiplicación

1. **Propósitos** Construir Números de 4 cifras
2. **Red de conceptos:**
* Reconocer números de 4 cifras en su escritura y lectura.
1. **Descripción de las actividades:**

**Materiales:**

* Cartulina
* Colores
* Lápiz
* tijeras

**Actividades**

* Reconocimiento de los números
* Sumas y restas de 4 cifras
* Mayor que, menor que e igual que
* Valor posicional

**Desarrollo:**

Primero se crean los las fichas con los números del 0 al 9 en 4 veces.

Luego de este se pasa al reconocimiento de las unidades de mil y el punto que indica mil.

Continuamos con el reconocimiento de la escritura de números de 4 cifras se le pide a las niñas que formen un numero de 4 cifras para luego iniciar con la ubicación del valor posicional. Y para finalizar se hace lectura de este y luego se hace registro de este en el cuaderno

Esta actividad se trabaja en competencia así hace que las estudiantes se motiven más por hacer la actividad bien hecha y comprenderla mucho mejor.

Luego de hacer varios ejercicios pasamos a la comparación de números

Y para finalizar hacemos varias sumas y restas.

Esto fue algo de lo que hice con las estudiantes ya que las fichas las tenemos guardadas para otro tipo de actividades.

1. **Evaluación del desarrollo de las actividades y reflexión crítica:**

Romper el hielo y hacer actividades lúdico - pedagógica para que las estudiantes se sientan más a gusto y comprendan mejor los números.

Motivación hacia el área de matemáticas ya que es una materia que casi no les gusta al estudiando.

Pienso que este tipo de actividades las estudiantes se motivan más para aprender sobre conceptos matemáticos. Donde cada una de ellas son las maestras para hacer sus actividades y orientar a sus compañeras.

1. **Evidencias:**









 

 

